

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Медицина және денсаулық сақтау факультеті
«7М10102 Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандық қаз.тобы Эпидемиология курс
бойынша 2019-2020 жж. көктемгі семестр бағдарлама:

Курстың коды	Курстың N	СӨЖ	Сағаттары /апталары			Кредиттер саны	ОЖСӨ Ж
			Lecture	Class	Lab		
E 5302	Эпидемиология	98	1	2	0	5	7
лектор	Искакова Фарида Аркеновна, м.ғ.д.					часы	жоспарланған
E-mail	E-mail: iskakovaf@gmail.com						
телефон	+7 701 101 3086					класс	6B
Академиялық курстың презентациясы	<p>Курстың мақсаты студенттерге эпидемиологияның терминологиясын, теориясын, принциптері мен әдістерін ұсыну. Курс денсаулық сақтаудың соңғы нүктелерінің ықтимал себептері ретінде қауіп факторларын бағалау әдістеріне арналған. Студенттер аурудың пайда болу және әсер ету шараларын зерттейді; себеп пен оның тұжырымдамасын анықтау; эпидемиологиялық зерттеулердің негізгі логикасын және олардың дизайнын білу; эпидемиологиялық мәліметтердің қалай жиналғанын білу; оқу конструкцияларымен байланысты күшті жақтарын, шектеулерін және жағымсыздықтарын білуге; эпидемиологияда қолданылатын негізгі математикалық қағидаларды білу; Эпидемиологиялық зерттеулер жүргізудегі этикалық мәселелерді талқылайды.</p> <p>Курс аяқталғаннан кейін студенттің мүмкіндігі болады</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологиялық зерттеулерде негізгі жобалау стратегияларын қолданыңыз. 2. Эмпирикалық зерттеулерді жоспарлау, мәліметтер жинау, деректерді талдау, қорытындыларды түсіндіру және нәтижелерді денсаулық сақтау мен клиникалық медицинада қолдану арасындағы маңызды байланыстарды мойындаңыз. 3. Халық денсаулығы мен биомедициналық әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдау және түсіндіру үшін эпидемиологиялық әдістерді қолданыңыз. 4. Эпидемиологиялық зерттеулерге қатысты этикалық және саясат мәселелерін түсіну. 						
Prerequisite and post requisite	Эпидемиология, дәлелді медицина негіздері, биостатистика, жетілдірілген эпидемиология						
Literature/source	<p>Required reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aschengrau A., Essentials of Epidemiology in Public Health, 3rd Edition, 2008 <p>Recommended reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013 2. Rothman K., Modern Epidemiology, 3rd Edition, 2008 3. Pickles A. Epidemiological Methods in Life Course Research, 1st Edition, 2007 4. Webb P and Bain C. Essential Epidemiology: An introduction for Students and Health Professionals. Second Edition. Cambridge University Press. 2011. 5. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p. 						

	<p>6. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Ooffice of epidemiologic program СДС, USAID. -2012.-457 P.</p> <p>7. Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third Edition. An introduction to Epidemiology and Biostatistics.US, CDC, Atlanta. -2012.-6-75 p.</p> <p>8. Hennekens, C., & Buring, J. (1987). Epidemiology in Medicine, Boston/Toronto: Little, Brown and Company.</p> <p>9. Kelsey, J., Whittemore, A., Evans, A. & Thompson, D. (1996). Methods in Observational Epidemiology, Second Edition, New York: Oxford University Press.</p> <p>Electronic source: www.who.org www.cdc.gov www.medline www.cockraine.library www.PubMed</p>
<p>Университеттің этикалық және моральдық құндылықтар контексіндегі академиялық саясаты</p>	<p>Академиялық тәртіп ережелері: Оқушылар сабаққа қатысады және оқу материалдарын талқылауға дайын болады. 3 немесе одан көп оқылмаған сабаққа қатысқан оқушылар сабаққа қатысқаны үшін 0 балл алады. Егер СӨЖ бір аптадан кейін өтсе, онда ол қабылданады, бірақ бағасы 50% төмендейді</p> <p>Академиялық құндылықтар: Семинарлар жеке өткізіледі. Плагиат, жалған құжат, алаяқтық парақтарды пайдалану, білімді бақылаудың барлық сатыларында алдау мүмкін емес. Мүмкіндігі шектеулі студенттер кеңестерді мына жерден ала алады E-mail: iskakovaf@gmail.com</p>
<p>Бағалау және сертификаттау саясаты</p>	<p>Критериалды бағалау бағалауды дескрипторлар бойынша бағалауды қарастырады (аралық бақылау мен емтихандар кезінде біліктіліктің қалыптасуын тексеру). Жиынтық бағалау: оқушының сабаққа қатысуын, сабақтың белсенділігі мен тапсырманың орындалуын бағалау.</p>

Сабақ кестесі

апта / Data	Деректер тақырыбы	Сағаты	Макс. ұпайлар
Модуль I. Эпидемиология негіздері мен түсініктері			
1/17.01.20	Дәріс 1. Эпидемиологияға кіріспе. Эпидемиологияның анықтамасы. Эпидемиологиялық әдістер мен түсініктердің тарихы. Негізгі эпидемиологиялық функциялар. Эпидемиологиялық көзқарас.	1	
1/17.01.20	Семинар 1. Эпидемиологияның анықтамасы, мақсаты мен міндеттері. Себепті ойлау. Негізгі эпидемиологиялық функциялар. Эпидемиологиялық көзқарас.	2	14
2/24.01.20	Дәріс 2. Ауру пайда болуы туралы түсінік. Аурудың табиғи тарихы және спектрі. Инфекция тізбегі. Эпидемиялық аурулардың пайда болуы.	1	

2/24.01.20	2-семинар. Аурудың пайда болуы туралы түсінік. Аурудың табиғи тарихы және спектрі. Инфекция тізбегі. Эпидемиялық аурулардың пайда болуы.	2	14
3/31.01.20	Дәріс 3. Сандық және білікті эпидемиология. Тәуекелдік шаралары: ауру және өлімнің жиілігі, туу шаралары. Қауымдастық шаралары.	1	
3/31.01.20	Семинар 3. Сандық және білікті эпидемиология. Тәуекелдік шаралары. Жиілік өлшемдері. Ауру мен өлімнің жиілігі. Туу (туу) шаралары. Қауымдастық шаралары. Қоғамдық денсаулыққа әсер ету шаралары.	2	14
3/31.01.20	ОСӨЖ. 1-3 тақырыптар бойынша магистранттарға өзіндік жұмыс жүргізіледі		
	СӨЖ 1. 1-3 сынып тақырыптары бойынша реферат және шолу.		30
4/07.02.20	Дәріс 4. Эпидемиологиялық зерттеу. Ауруды зерттеу.	1	
4/07.02.20	Семинар 4. Эпидемиологиялық зерттеу. Ауруды зерттеу.	2	14
5/14.02.20	Дәріс 5. Қоғамдық денсаулықты бақылау.	1	
5/14.02.20	5-семинар. Қоғамдық денсаулық сақтауды бақылау. Қоғамдық денсаулықты қадағалаудың мақсаты мен сипаттамасы. Бақылауға арналған денсаулық проблемаларын анықтау. Бақылау үшін деректерді анықтау немесе жинау. Деректерді талдау және түсіндіру. Деректер мен интерпретацияларды тарату. Бақылауды бағалау және жетілдіру	2	14
	РБ 1		100
Модуль II. Эпидемиологиядағы әдістемелік тәсілдер			
6/21.02.20	Дәріс 6. Эпидемиологиялық зерттеулердің түсінігі және дизайны. Сипаттамалық зерттеулер: кейс есептері, кейстер сериялары, экологиялық және көлденең.	1	
6/21.02.20	Семинар 6. Эпидемиологиялық зерттеулерді жобалау. Сипаттамалық зерттеулер. Сипаттамалық зерттеулер: кейс есептері, кейстер сериялары, экологиялық және көлденең кималар.		
7/28.02.20	Дәріс 7. Аналитикалық зерттеулер. Істерді бақылау: Медицинада қолданылатын күштер мен шектеулер. Ассоциация немесе артық тәуекел шаралары. NEMECЕ, RR, AR, AR%, PAR, PAR%.		
7/28.02.20	Семинар 7. Аналитикалық зерттеулер. Істерді бақылау: беріктік пен шектеулер, медицинада қолданылатын өлшеу бірлестігі. Ассоциация немесе артық тәуекел шаралары. NEMECЕ, RR, AR, AR%, PAR, PAR%. Практикалық жұмыс: мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолдана отырып, кейстерді бақылауды талдау.	2	14
8/06.03.20	Дәріс 8. Аналитикалық зерттеулер. Когортты зерттеу. Медицинада қолданылатын күштер мен шектеулер, өлшем бірлестігі. Аурудың пайда болуын бағалау және өлшеу (RR, OR, AR, AR%, PAR, PAR%).	1	
8/06.03.20	Семинар 8. Аналитикалық зерттеулер. Когортты зерттеу: беріктік пен шектеулер, өлшеу ассоциациясы, зерттеулердегі экспозицияны өлшеу (RR, AR, AR%,	2	14

	PAR, PAR%). Медицинада когорттық зерттеулерді қолдану. Практикалық жұмыс: мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолдана отырып, кейстерді бақылауды талдау.		
8/06.03.20	СОӨЖ 2. Магистранттардың өзіндік жұмыстарына арналған кеңестер 6-7 тақырыптар бойынша өткізіледі. Мәтіндік және графикалық мазмұн, Power Point презентациясын дайындау.		
8/06.03.20	СӨЖ 2. Медицинадағы аналитикалық зерттеулер.		15
9/13.03.20	Дәріс 9. Тәжірибелік зерттеулер. Рандомизацияланған бақыланатын және рандомизацияланбаған сынақ. Стратификацияланған, кроссовер, факторлық дизайн және топтық рандомизация. Клиникалық зерттеулерді жобалау (кезеңдер, дәрілердің қауіпсіздігі және тиімділігі).		
9/13.03.20	Семинар 9. Эксперименталды зерттеулер Эксперименталды зерттеулер. Рандомизацияланған бақыланатын және рандомизацияланбаған сынақ. Стратификацияланған, кроссовер, факторлық дизайн және топтық рандомизация. Күш және шектеулер. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.		14
10/20.03.20	Дәріс 10. Оқудағы жағымсыз және жағымсыз факторлар	1	
10/20.03.20	Эпидемиологиялық зерттеулерге шолу.	2	14
	Аралық бақылау емтиханы		100
Модуль III. Эпидемиологияның түрлері			
11/27.03.20	Дәріс. 11 Диагностикалық және скринингтік сынақтар. Сынақтардың сезімталдығы мен ерекшелігі.	1	
11/27.03.20	11-семинар. Диагностикалық және скринингтік сынақтар. Сынақтардың сезімталдығы мен ерекшелігі.	2	14
12/03.04.20	Дәріс 12. Эпидемиологиядағы статистикалық әдістер. Мета-талдау.	1	
12/03.04.20	Семинар 12. Эпидемиологиядағы статистикалық әдістер. Мета-талдау. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.	2	14
12/03.04.20	ОЖСӨЖ 4. Магистранттардың өзіндік жұмысына кеңес беру 11-12 тақырыптар бойынша жүргізіледі.		
	СӨЖ 4. Клиникалық сынақ 1.		15
13/10.04.20	Дәріс 13. Медицинадағы DEPTH моделі. Медицинада эпидемиологиялық зерттеулерді енгізу.	1	
13/10.04.20	Семинар 13. Медицинадағы DEPTH моделі. Медицинада эпидемиологиялық зерттеулерді енгізу. Мысал ретінде веб-сайттардағы ғылыми мақалаларды қолданатын практикалық жұмыс.	2	14
14/17.04.20	Дәріс 14. Экспозицияға бағытталған эпидемиология.	1	
14/17.04.20	Семинар 14. Экспозицияға бағытталған эпидемиология: кәсіптік, экологиялық, тамақтану, радиациялық, физикалық белсенділік эпидемиологиясы.	2	14
14/17.04.20	ОСӨЖ 5. Магистранттардың өздік жұмыстарына кеңес беру 13-14 тақырыптар бойынша жүргізіледі.		

.	СӨЖ 5. Клиникалық эпидемиология және дәлелді медицина.		15
15/24.04.20	Дәріс 15. Нәтижеге бағытталған эпидемиология.	1	
15/24.04.20	Семинар 15. Нәтижеге бағытталған эпидемиология: инфекциялық эпидемиология, жүрек-тамыр аурулары және денсаулық, қатерлі ісік эпидемиологиясы, қант диабеті эпидемиологиясы, психиатриялық бұзылулар	2	14
.	РБ 3		100
.	Қорытынды емтихан		100

Лектор: м.ғ.д.

Кафедра меңгерушісі, PhD

Әдістемелік бюроның төрағасы

Ф.А.Искакова

С.А. Мамырбекова

А.Е. Уалиева

Сыныпты бағалау критерийлері

	N	критерийлер	12-14	9-11	6-8	0-5
			тамаша	Жақсы	үздік	үздіксіз
			A	B	C	F
Топіс	1		1. The correct and complete answers to all theoretical questions are given; 2. The practical task is completely solved; 3. The material is set forth correctly with adherence to logical sequences; 4. It is demonstrated creative abilities.	1. The correct but incomplete answers to all theoretical questions are given and is admitted minor errors or inaccuracies; 2. The practical task is completed, however minor mistake made; 3. The material is set correctly in a logical sequence.	1. The answers to theoretical questions are given correctly but they are incomplete and inaccurate in the wording and are logical errors; 2. The practical task is not fully completed; 3. The material is presented correctly but logical sequence is broken.	1. Answers to theoretical questions contain gross errors; 2. The practical task is not completed; 3. The statement of the answer includes grammar and terminological mistakes, and logical sequence is broken.
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8	Seminar 8. Exposure or outcome. Измерение рисков в исследовании: RR, OR, AR. Measurement of expose in studies: RR, OR, AR. Practical work using scientific articles from websites as an example.				
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					

Masters Independent Work Criteria

№	Темы занятий	13-15	10-12	7-9	0-3
		<i>Excellent</i>	<i>Good</i>	<i>Satisfied</i>	<i>Unsatisfied</i>
		A	B	C	F
1	1-4 Class topic	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар беріледі; 2. Практикалық тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікпен дұрыс жазылған; 4. Шығармашылық	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар беріліп, қабылданады шамалы қателер немесе дәлсіздік; 2. Алайда практикалық тапсырма орындалды кішігірім қате жіберілген; 3. Материал логикалық ережелерге сәйкес дұрыс қойылған	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар дұрыс берілген, бірақ олар толық емес және анық емес және логикалық қателер болып табылады; 2. Практикалық тапсырма толығымен орындалмаған; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Практикалық тапсырма аяқталмаған; 3. Жауаптың тұжырымдамасы грамматикалық және терминологиялық қамтиды қателіктер, және логикалық
2	6-7 Class topic				
3	8-9 Class topic				
4	11-12 Class topic				
5	13-14 Class topic				

Advising MIW. Schedule and Instructions

Week / Date	Topic	A maximum scores
3/20.09.19	MIWT1. Consultation on assignment 1.	
	MIW 1. Topic 1-4 classes	30
7/18.10.19	MIWT 2. Consultation on assignment 2.	
	MIW 2. Topic 6-7 classes	
9/01.11.19	MIWT 3. Consultation on assignment 3	15
	MIW 3. Topic 8-9 classes.	15
12/22.11.19	MIWT 4. Consultation on assignment 4	
	MIW 4. Topic 11-12 classes.	15

14/03.12.19	MIWT5. Consultation on assignment 5	
	MIT 5. Topic 13-14 classes.	15